

1. CALL TO ORDER - APERTURA

Welcome was called to order by Mrs. Villanueva 10:02 a.m. The Pledge of Allegiance led by Mrs. Villanueva – La bienvenida fue dirigida por la Sra. Villanueva a las 10:02 a.m. El Saludo a la bandera fue dirigido por la Sra. Villanueva.

2. ATTENDANCE/ROLL CALL – ASISTENCIA PASE DE LISTA

In Attendance – En Asistencia:

Connie Rodriguez, Coord.State & Fed. and Language Acquisition	Roxane Palestino, LM Community Member
Marta Rodriguez, Admin. Secretary II	Leticia Rodriguez, Community Member
Pablo Sainz, District Interpreter	Mayra Cruz, Community Member
Manuel Bojorquez, Assistant Superintendent	Karina Robles, Community Member
Jennifer Villanueva, OVH Representative	Jessica Meza, Smythe Community Member
Isabel Lemus, Smythe Alternate	
Alicia Muñoz, Sunset Representative	
Luz Pérez SYMS Alternate	

Absent – En Ausencia:

Daniela Ureta OVH Alternate
Isabel Lemus – Smythe Alternate
Frank Coates LM Representative
Michael Mooshabad VDM Representative
Cinnamon Clark, Willow Representative
Caroline Cothorn LM Alternate
Sandra Pérez, Smythe Smythe/SYMS Representative

Guest - Invitados:

3. APPROVAL OF AGENDA (ACTION) / APROBAR AGENDA (ACCIÓN) Approval of agenda motion by Mrs. Muñoz seconded by Mrs. Pérez all in favor - Aprobación de la agenda por la Sra. Muñoz, secundada por la Sra. Pérez

4. APPROVAL OF MINUTES FROM PREVIOUS MEETING (ACTION) / APROBACION DE MINUTAS JUNTA PASADA (ACCIÓN) Approval of agenda motion by Mrs. Pérez seconded by Mrs. Lemus all in favor - Aprobación de la agenda por la Sra. Pérez, secundada por la Sra. Lemus y todos a favor. Change on Agenda 3.17.25 misspelled EXPAC corrected to LPAC and add Alicia Muñoz to the attendance - Cambio en la agenda 3.17.25 corrección en EXPAC a LPAC y se agregó el nombre a la asistencia de Alicia Muñoz.

5. TOPICS – DPAC COMMITTEE – COMITÉ DPAC :

● **DASHBOARD PRESENTATION & LCAP Updates/PRESENTACIÓN DEL DASHBOARD y actualizaciones del LCAP**

The LCAP it is a 3 year cycle written document with annual review and updates providing accountability and transparency through data. The mission is to provide quality education and opportunities for all students to succeed. The Commitment provides each of our students a supportive learning environment for all our students to be successful. Goal 1: Student Achievement, improve student achievement for all students and accelerate student learning increases for English learners, students with disabilities, socioeconomically disadvantaged, and foster youth. Goal 2: School Culture, Climate and Student Well Being ensure that all students are educated in positive academic environments that are welcoming, safe and drug-free. Goal 3: Parent engagement, increase parent engagement, involvement and satisfaction with the education process annually. The state priority areas for LCAP are Conditions of learning, Engagement and Student outcomes. The district gathers feedback from surveys (so far, we have received over 200 responses from LCAP English/Spanish survey), staff meetings, school meetings and district meetings. The top themes that emerged from the feedback are social emotional/mental health support, enrichment activities, Intervention/tutoring, increased communication from school to home, dual language, professional learning from all staff, Parent education opportunities, access to technology and writing across all curriculum areas. /El LCAP es un documento escrito de ciclo de 3 años con revisión anual y actualizaciones que proporcionan responsabilidad y transparencia a través de datos. La misión es proporcionar una educación de calidad y oportunidades para que todos los estudiantes tengan éxito. El Compromiso proporciona a cada uno de nuestros estudiantes un ambiente de aprendizaje de apoyo para que todos nuestros estudiantes tengan éxito. Meta 1: Logro Estudiantil, mejorar el logro estudiantil o todos los estudiantes y acelerar el aprendizaje

de los estudiantes aumenta para los estudiantes de inglés, estudiantes con discapacidades, socioeconómicamente desfavorecidos, y los jóvenes de crianza. Meta 2: Cultura Escolar, Clima y Bienestar Estudiantil asegurar que todos los estudiantes son educados en ambientes académicos positivos que son acogedores, seguros y libres de drogas. Objetivo 3: Participación de los padres, aumentar anualmente la participación, involucramiento y satisfacción de los padres con el proceso educativo. Las áreas prioritarias del estado para el LCAP son Condiciones de aprendizaje, Compromiso y Resultados estudiantiles. El distrito recoge información de las encuestas (hasta ahora, hemos recibido más de 200 respuestas de la encuesta LCAP Inglés / Español), reuniones de personal, reuniones escolares y reuniones del distrito. Los temas principales que surgieron de la retroalimentación son el apoyo social emocional / salud mental, actividades de enriquecimiento, Intervención / tutoría, aumentar la comunicación de la escuela a casa, de doble idioma, el aprendizaje profesional de todo el personal, oportunidades de educación de los padres, el acceso a la tecnología y la escritura en todas las áreas del plan de estudios.

- **LCAP UPDATES /Actualizaciones del LCAP**

California Dashboard Growth Indicators are divided by the CA department of Education Dashboard Academic Indicator, Suspension Rates and Student Attendance percentages and Local Measures of Common district Benchmark Assessment, Referral & suspension Data, Students attendance/engagement referrals and Survey data. / Los Indicadores de Crecimiento del Dashboard de California se dividen por Indicador Académico del Dashboard del Departamento de Educación de CA, Tasas de Suspensión y porcentajes de Asistencia Estudiantil y Medidas Locales de Evaluación de Referencia Común del distrito, Datos de Remisión y Suspensión, Remisiones de Asistencia/Entrenamiento Estudiantil y Datos de Encuestas.

6. UPCOMING EVENTS-PROXIMOS EVENTOS: ADELANTE MUJER - APRIL 19, 2025

The 32nd Annual Adelante Mujer Conference on April 19 at UCSD - La 32vo Conferencia Anual de Adelante Mujer el día 19 de Abril en UCSD.

7. PUBLIC COMMENTS/COMENTARIO PÚBLICOS:

- Mrs. Palestino commented that there should be more information about what the committees are about and to give the opportunity to parents to participate and be members of the committees if other members do not show up. La Sra. Palestino comento que debería haber más información de que se tratan los comités y dar la oportunidad a padres de participar de ser miembros de los comités si los que han sido nominados no se han presentado.
- Mrs. Mena mentioned a personal concern -La Sra. Mena comentó una preocupación personal
- Mrs. Robles had a bad experience at Willow in a ELAC meeting and would like more transparency when electing members for the committees – La Sra. Robles tuvo una mala experiencia en Willow en la junta de ELAC y le gustaría que hubiera más transparencia cuando se eligieron los miembros del comité.

8. DPAC MEMBERS' COMMENTS/FEEDBACK/TOPIC - COMENTARIOS/RETROALIMENTACIÓN/TEMAS DE LOS MIEMBROS DE DPAC:

- Mrs. Villanueva commented with sadness that in her 8 years of participation in DELAC/DPAC meetings she has noticed there is no parent involvement. She has had conversations with the county about norms and restrictions of parents who have been nominated, and they don't attend the meetings and the protocols to follow, even though the meetings are open to the public there are protocols to follow when nominations are made to select members on the committee. She commented even do the communication has improved, she would like to see more information gets to the parents. La Sra. Villanueva comentó que tiene 8 años participando en juntas de DELAC/DPAC y con tristeza se da cuenta que no hay participación de padres. Ella tiene pláticas con el condado sobre las normas y restricciones de padres nominados que no asisten a las juntas cuando han sido nominados y los protocolos, aunque las juntas son públicas al público hay protocolos para nominar a los miembros de los comités. También comentó que, si ha habido gran avance en la comunicación, pero quisiera ver que más información llegue a los padres.
- Mrs. Perez notices very low interest in attending meetings, she gives other parents the opportunity to attend but they don't show up and she ends up on most of the committees. La Sra. Pérez ve poco interés en padres para ofrecerse a ir a las juntas, ella da la oportunidad a otros padres, pero no les interesa asistir a las juntas por eso ella asiste a muchos comités.

- Mrs. Rodriguez clarified even the DELAC, DPAC, SSC meetings are open to the public and are funded by Title I, but to be members for DELAC they must have English learners' students or students who have been reclassified within evaluation the period. La Sra. Rodriguez aclaró que las juntas son abiertas al público porque las juntas de DELAC, DPAC, SSC son Título I, pero para ser miembros de DELAC deben tener hijos aprendices de inglés o estudiantes que han sido reclasificados y están en el periodo de evaluación.
 - Mrs. Lemus suggested when messages sent out to parents include the description of the meaning of the meetings, for example what DELAC or DPAC means so parents get interested and participate in the meetings and when parents want to participate school personnel do not make parents welcome. -La Sra. Lemus sugirió que en los mensajes debería especificar que es el significado de las juntas por ejemplo decir de qué se trata DELAC o DPAC para que los padres sepan y se interesen en ir a las juntas y que a veces los padres quieren participar, pero el personal de las escuelas no hace sentir bien recibidos a los padres.
 - Mrs. Villanueva clarifies that this information is given at the Coffee with principal meetings, but parents do not attend those meetings that 's why they are not informed. - La Sra. Villanueva aclaró que esta información se da en las juntas con los directores, pero los padres no van a estas juntas por eso no están enterados.
 - Mrs. Gonzalez suggested that school really takes into consideration the feedback from LCAP because sometimes nothing happens in the schools. Mrs. Gonzalez asked if students were prepared for the CAASPP test, and she wasn't clear on what the unit test meant, she thought they were different tests but after the clarification she understood. La Sra. González sugirió que las escuelas consideren las sugerencias que se hacen al LCAP porque algunas veces no hay ningún cambio en las escuelas. La Sra. González preguntó si los estudiantes se preparan para las pruebas de CAASP, y ella no sabía que eran las pruebas de unidad, pensaba que eran otras pruebas diferentes, pero después que se le explicó ella entendió.
 - Mrs. Rodriguez suggested going back to the SSC meetings as DPAC members they can go and talk about what they learn in the meetings and give the information and start making changes in their schools. – La Sra. Rodriguez sugirió que pueden ir a las juntas de SSC y como miembros de DPAC pueden llevar la información aprendida en la junta y empezar a hacer cambios en sus escuelas.
9. **ADJOURN - CIERRE DE SESIÓN:**
Meeting adjourned 11:10 am motion by Mrs. Perez and seconded by Mrs. Villanueva. La junta se cerró a las 11:10 am por la Sra. Pérez secundada por la Sra. Villanueva.

Next Meeting: May 7, 2025 Location: Boar Room

Próxima junta: 7 de mayo del 2025 Locación: SYSD Salon de juntas

Executive Board

President: Jennifer Villanueva - OVH
Vice-President: Michael Mooshabad- VDM
Secretary: Caroline Cothorn - LM
Parliamentarian: Luz Perez - SYMS

Coordinator of Federal & State Programs & Language Acquisition: Maria C. Rodriguez
Admin. Secretary II: Marta Rodriguez