

1. CALL TO ORDER - APERTURA

Welcome was called to order by Mrs. Rodriguez 9:02 a.m. The Pledge of Allegiance led by Mrs. Rodriguez – La bienvenida fue dirigida por la Sra. Rodríguez a las 9:02 a.m. El Saludo a la bandera fue dirigido por la Sra. Rodriguez. Correction on the time of agenda from 10:00-11:00 am to 9:00-10:00 am - Corrección en el tiempo de la agenda de 10:00-11:00 a 9:00-10:00 am

2. ATTENDANCE/ROLL CALL – ASISTENCIA PASE DE LISTA

In Attendance – En Asistencia:

Connie Rodriguez, Coord.State & Fed. and Language Acquisition
Marta Rodriguez, Admin. Secretary II
Elmy Flores, District Interpreter
Luis Ramos, Director de Ed. Services
Manuel Bojorquez, Assistant Superintendent
Jennifer Villanueva, OVH Representative
Jessica Meza, Smythe Community Member
Sandra Perez, Smythe Smythe/SYMS Representative
Alicia Muñoz, Sunset Representative

Roxane Palestino, LM Community Member
Cinnamon Clark, Willow Representative
Michael Mooshabad VDM Representative
Caroline Cothern LM Alternate
Isabel Lemus, Smythe Alternate
Jazmin Yanez, Community Member
Luz Perez SYMS Alternate

Absent – En Ausencia:

Daniela Ureta OVH Alternate
Isabel Lemus – Smythe Alternate
Frank Coates LM Representative

Guest - Invitados:

Luis Ramos, Director de Ed. Services

- 3. APPROVAL OF AGENDA (ACTION) / APROBAR AGENDA (ACCIÓN)** Approval of agenda motion by Mrs. Villanueva seconded by Mrs. Perez all in favor - Aprobación de la agenda por la Sra. Villanueva, secundada por la Sra. Perez y todos a favor.
- 4. APPROVAL OF MINUTES FROM PREVIOUS MEETING (ACTION) / APROBACION DE MINUTAS JUNTA PASADA (ACCIÓN)** Motion by Mrs. Perez seconded by Mrs. Cothern - Moción por la Sra. Perez secundada por la Sra. Cothern.
- 5. TOPICS – DPAC COMMITTEE – COMITÉ DPAC :**

- **Reclassification Forms and presentation - Formas de clasificación y presentación–** Mrs. Rodriguez presented the reclassification forms. The ELPAC is the test used to measure how well students K-12 understand english and students with disabilities take the ELPAC test as well. There are three types of accessibility resources for students who have specific learning needs, Universal tools, designated supports and accommodations. We are in the process of finalizing the process of LPAC and continue to prepare students K-12th. The ELPAC Test has two parts: the initial and the summative and the test has four different areas: licensing, speaking, reading and writing. Reclassification is the process whereby a student is reclassified from English learner (EL) status to Fluent English Proficiency (RFEP) status. Reclassified students get monitored for 4 years after. There are some resources parents can access to help their child to prepare for the test. A QR has been provided to practice a test. Some suggestions were offered to share the QR to parents by each school, to put in on the district website. La prueba de ELPAC se usa para medir cómo los estudiantes de K-12 entienden el inglés y los estudiantes con discapacidades también toman el examen. Hay tres tipos de recursos accesibles para los estudiantes que tienen específicas necesidades de aprendizaje, Herramientas Universal, Soporte designado y acomodaciones. Estamos en el proceso de finalizar el proceso de LPAC y continuamos preparando a los estudiantes de K-12vo. La prueba de LPAC tiene dos partes: el inicial y el sumativo y tiene cuatro áreas diferentes: escuchar, hablar, leer y escritura. El proceso de reclasificación es donde el estudiante se clasifica de aprendiz de Inglés (EL) es eficiente en Inglés (RFEP). Los estudiantes reclasificados se monitorean por 4 años. Hay algunos recursos a los que los padres pueden acceder para ayudar a sus hijos a prepararse para el examen. Un código QR se le proporcionó para que puedan practicar el examen. Algunas sugerencias que se ofrecieran el QR a los padres en cada escuela y ponerlo en la página del distrito.
- **Dashboard Presentation - Presentación de Dashboard:** Mr. Ramos presented on California Dashboard for parents to understand why the district is at a certain color in the dashboard. Around May-June the district starts getting the results to start working on how to improve but the official results came in Nov-Dec. Last

year over 200 students were reclassified and this impacts the tables in the dashboard. Students who were absent and did not take the test contribute to the % reflected in the dashboard. Mr. Ramos explained how to move from one color to another. Students who have been more than 6 years who have not been reclassified are considered long term English learners. Suggestion was made to share the information in Class Dojo. A question was asked of what the district is doing with the schools who are not showing on the 2024 Growth list? Mr. Ramos explained that the district needs to identify the reason why they did not make it to the list and work with that school.

6. UPCOMING EVENTS-PROXIMOS EVENTOS: CABE

Mrs. Villanueva shared the 32nd Annual Adelante Mujer Conference on April 19 at UCSD - La Sra. Villanueva compartió la 32vo Conferencia Anual de Adelante Mujer el día 19 de Abril en UCSD.

- 7. PUBLIC COMMENTS/COMENTARIO PÚBLICOS:** Mrs. Palestino agradeció la presentación y propuso que se pusiera en Classdojo, que se promoviera más las juntas de SSC, DPAC y DELAC. Que la página del distrito se actualice y que las juntas se pasen en vivo para que esté accesible a padres que no pueden asistir en persona. La Sra. Villanueva también sugirió que en las vitrinas de las escuelas se pongan más publicidad de las conferencias.

8. DPAC MEMBERS' COMMENTS/FEEDBACK/TOPIC - COMENTARIOS/RETROALIMENTACIÓN/TEMAS DE LOS MIEMBROS DE DPAC:

Mr. Mooshabad mentioned that it will be useful to let parents know that the meetings are open to the public so more parents can get involved in the meetings. - El Sr. Mooshabad mencionó que sería útil que se les informará a los padres que las juntas están abiertas al público así más padres participaron en las juntas. A question of the district calendar was made, Mr. Bojorquez mentioned that it will come out on April. - Se hizo una pregunta sobre el calendario del distrito y el Sr. Bojórquez dijo que saldría en Abril.

9. ADJOURN - CIERRE DE SESIÓN:

Meeting adjourned 10:00 am and was seconded by Mrs. Villanueva. Call Motion Mrs. Clark and seconded by Mrs. Munoz all in favor.

La junta se cerró a las 10:00 am por la Sra. Villanueva. Moción por la Sra. Clark y secundada por la Sra. Muñoz, todos a favor.

Next Meeting: April 10, 2025, Location: SYSD Boardroom

Próxima junta: jueves 10 de Abril del 2025, Locación: SYSD Salón de Juntas

Executive Board

President: Jennifer Villanueva - OVH
Vice-President: Michael Mooshabad- VDM
Secretary: Caroline Cothorn - LM
Parliamentarian: Luz Perez - SYMS

Coordinator of Federal & State Programs & Language Acquisition: Maria C. Rodriguez
Admin. Secretary II: Marta Rodriguez